



## **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



### **INTRODUCCIÓN:**

En congruencia al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028, así como a su actualización; al Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028 el cual se validó mediante oficio número UPLAPH/DESP/2380/2024 de 20 de diciembre de 2024 signado por el Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas Titular de la Unidad de Planeación y Prospectiva. La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero trabaja y participa plenamente para lograr un Gobierno honesto, cercano y transparente; administrando los recursos públicos y comprometiéndose con el vínculo social, prevaleciendo en el Estado de Hidalgo el conocimiento, la tecnología, la innovación y la colaboración en la Gestión Pública.

Con base a los principios de eficiencia y eficacia, la Evaluación de Gestión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es el documento que organiza diferentes elementos según la naturaleza de esta, con el propósito de hacer una valoración cuantitativa y cualitativa al desempeño de su gestión pública realizada para el cumplimiento de sus compromisos formalizados en indicadores de desempeño e indicadores inherentes al objeto del Organismo Descentralizado.

Se evalúan elementos que han sido parte del ejercicio de rendición de cuentas, así como del cumplimiento de sus indicadores tácticos y/o estratégicos, líneas de acción y metas institucionales que ha alcanzado la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero durante el periodo enero - junio de 2025.

### **1. ANTECEDENTES, DATOS GENERALES**

#### **1.1. Presentación**

Organismo creado mediante decreto de fecha 11 de julio de 2005, y última reforma publicada en el Periódico Oficial de fecha 19 de diciembre de 2016. Este organismo se encuentra sectorizado a la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo.

**1.2. Objeto de Creación del Organismo:**

- I. Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, así como cursos de actualización, dicha educación se podrá ofrecer en sus diversas modalidades, incluyendo la educación a distancia, para preparar profesionistas considerando la perspectiva de género con un sólida formación científica, tecnológica y en valores, conscientes del contexto nacional e internacional, en lo económico, social, del medio ambiente y cultura; y en todo momento pongan en práctica su liderazgo operativo.
- II. Fomentar la innovación, llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado de Hidalgo y del País.
- III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- IV. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones públicas y privadas de la región y el Estado de Hidalgo y del País.
- V. Impartir programas de educación continua con orientación al desarrollo tecnológico, a la capacitación para el trabajo, al desarrollo social, al cuidado del medio ambiente, de la salud y al fomento de la cultura tecnológica y de la innovación de la región, en el Estado y en el País.
- VI. Promover el emprendimiento en la comunidad universitaria y el sector social para fortalecer el desarrollo económico de la región, del Estado de Hidalgo, de México y de la humanidad.
- VII. Planear, formular, desarrollar y operar programas y acciones de investigación tecnológica y servicios tecnológicos, así como prestar servicios de asesoría, fomentar la creación, incubación y aceleración de nuevas empresas, prestar servicios de apoyo administrativo y técnico, capacitación técnica , elaboración y desarrollo de proyectos de ingeniería, supervisión, estudios y actividades en materia de seguridad, salud y medio



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



ambiente, estudios y desarrollo de proyectos geológicos, exploración, explotación y producción de hidrocarburos y demás áreas del sector energético y servicios diversos al sector público, social y privado.

VIII. Institucionalizar la perspectiva de género, promoviendo la igualdad entre las mujeres, hombres, generando un ambiente laboral y escolar libre de discriminación y violencia y previniendo la violencia de género.

IX. Cumplir con cualquier otra que permita consolidar su modelo educativo con base en competencias.

**1.3. Oferta Institucional:**

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero actualmente tiene una oferta educativa de 8 programas educativos en el nivel licenciatura, los cuales se describen a continuación:

Ingeniería en Tecnología de la Información e Innovación Digital

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería Civil

Ingeniería en Diseño Industrial

Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible

Ingeniería Financiera

Ingeniería en Producción Animal

Ingeniería en Agrobiotecnología

Y dos programas educativos de nivel posgrado:

Maestría en Desarrollo Agropecuario Sustentable

Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

#### 1.4. **Información Normativa y de Operación vigente:**

- **Estatus de la validación a la Estructura Orgánica:** la estructura orgánica de la UPFIM esta validada mediante oficio OM/DGORI/542/2025, signado por Juan José Lara Ramírez; Director General de Organización y Rediseño Institucional.
- **Estatus de la publicación del Manual de Organización:** el Manual de Organización fue validado el 06 de octubre de 2021 por la Secretaría Técnica de la CISCMRDE mediante oficio número SEPPE/STCISMRE/825/2021. Y aprobado por la H. Junta Directiva en la IV Sesión Ordinaria de 2021 en el acuerdo número S.O./IV/2021-24 de fecha 30 de noviembre del año 2021. Se está trabajando en la actualización.
- **Estatus de la publicación del Manual de Procedimientos:** el Manual de Procedimientos fue validado por la Secretaría Técnica de la CISCMRDE el 09 de junio de 2017 mediante oficio número SFP/STCISMRE/197/2017. Aprobado por la H. Junta Directiva en la III Sesión Ordinaria 2017 en fecha 22 de agosto de 2017. Se está trabajando en la actualización.

#### 1.5. **Cobertura:** Estatal

La zona de influencia de la UPFIM, contempla 45 municipios: Actopan, Ajacuba, Alfajayucan, Atitalaquia, Atlapexco, Atotonilco de Tula, Atotonilco el Grande, Cardonal, Chapantongo, Chilcuautla, el Arenal, Eloxochitlán Francisco I. Madero, Huasca de Ocampo, Huichapan, Ixmiquilpan, Juárez Hidalgo, Jaltocán, Lolotla, Metztitlán, Mineral de la Reforma, Mixquiahuala, Molango de Escamilla, Nicolás Flores, Omitlán, Progreso, San Agustín Metzquititlán, San Agustín Tlaxiaca, San Bartolo Tutotepec, San Salvador, Santiago de Anaya, Tasquillo, Tecozautla, Tepehuacán, Tepeji del Río

Tepetitlán, Tetepango, Tezontepec de Aldama, Tianguistengo, Tlahuelilpan, Tlaxcoapan, Tula de Allende, Zacualtipán, Zempoala, Zimapán.

Es importante mencionar que se tienen alumnos de la Ciudad de México, Estado de México, Sonora, Tlaxcala, Tamaulipas, Morelos, Veracruz, Guanajuato, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Querétaro.

**1.6. Matrícula:**

<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>		<b>2024</b>		<b>2025</b>	
Junio	Diciembre								
	2437		2265		2814	2359	2971	2193	3420

**2. INFORMACIÓN PRESUPUESTAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

**2.1. Asignación Presupuestal por Año y Fuente de Financiamiento**

	<b>2021</b>			
	<b>Ingresos Propios</b>	<b>Recurso Federal</b>	<b>Recurso Fiscal</b>	<b>Total</b>
<b>Original</b>	\$13,196,509.00	\$23,844,096.00	\$35,747,058.00	\$72,787,663.00
<b>Modificado</b>	\$11,783,879.72	\$29,821,226.00	\$31,826,412.22	\$73,512,517.94
<b>Devengado</b>	\$11,783,879.72	\$29,821,226.00	\$31,826,412.22	\$73,600,444.70

	<b>2022</b>				
	<b>Ingresos Propios</b>	<b>Recurso Federal</b>	<b>Recurso Fiscal</b>	<b>Programas Especiales</b>	<b>Total</b>
<b>Original</b>	\$12,893,925.00	\$24,559,414.00	\$29,841,258.00	\$0.00	\$67,294,597.00
<b>Modificado</b>	\$12,054,003.93	\$30,457,206.00	\$30,457,206.00	\$1,853,761.95	\$74,822,177.88
<b>Devengado</b>	\$11,921,556.04	\$30,105,466.53	\$30,105,462.59	\$1,795,000.00	\$73,927,485.16

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

	2023				
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Programas Especiales	Total
<b>Original</b>	\$13,472,506.00	\$24,568,010.00	\$35,741,258.00	\$0.00	\$73,781,774.00
<b>Modificado</b>	\$16,475,617.81	\$30,471,343.16	\$30,471,343.16	\$1,845,000.59	\$79,263,304.72
<b>Devengado</b>	\$16,475,617.81	\$30,471,343.16	\$30,471,343.16	\$1,845,000.59	\$79,263,304.72

	2024				
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Programas Especiales	Total
<b>Original</b>	\$14,357,374.00	\$28,788,040.00	\$29,321,226.00	\$0.00	\$72,466,640.00
<b>Modificado</b>	\$17,131,253.80	\$38,527,234.03	\$40,441,663.31	\$135,003.52	\$96,235,154.66
<b>Devengado</b>	\$14,758,002.20	\$37,969,194.93	\$39,529,198.65	\$135,000.00	\$92,391,395.78

	2025				
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Programas Especiales	Total
<b>Original</b>	\$16,649,297.00	\$36,645,343.00	\$36,695,343.00	\$0.00	\$89,989,983.00
<b>Modificado</b>	\$16,915,163.02	\$39,671,232.26	\$43,781,138.79	\$0.64	\$100,367,534.71
<b>Devengado</b>	\$16,502,143.30	\$38,945,762.48	\$42,698,293.60	\$00	\$98,146,199.38

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

Para el ejercicio presupuestal 2021, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$72,787,663.00 (setenta y dos millones, setecientos ochenta y siete mil, seiscientos sesenta y tres pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$13,196,509.00 (Trece millones, ciento noventa y seis mil, quinientos y nueve pesos 00/100 M.N.), de Recursos Propios; \$23,844,096.00 (Veintitrés millones, ochocientos cuarenta y cuatro mil, noventa y seis pesos 00/100 M.N.), de Recurso Federal; \$35,747,058.00 (treinta y cinco millones, setecientos cuarenta y siete mil, cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Para el ejercicio presupuestal 2022, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$67,294,597.00 (sesenta y siete millones, doscientos noventa y cuatro mil, quinientos noventa y siete pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$12,893,925.00 (Doce millones, ochocientos noventa y tres mil, novecientos veinticinco pesos 00/100 M.N.), de Recursos Propios; \$24,559,414.00 (Veinticuatro millones, quinientos cincuenta y nueve mil, cuatrocientos catorce pesos 00/100 M.N.), de Recurso Federal; \$29,841,258.00 (Veintinueve millones, ochocientos cuarenta y un mil, doscientos cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.) para Recurso Estatal.

En el ejercicio presupuestal 2023, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado de \$73,781,774.00 (setenta y tres millones, setecientos ochenta y un mil, setecientos setenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$16,475,617.81 (Dieciséis millones cuatrocientos setenta y cinco mil seiscientos diez y siete pesos 81/100 M.N.), de Recursos Propios; \$30,471,343.16 (Treinta millones cuatrocientos setenta y un mil trescientos cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.), de Recurso Federal; \$30,471,343.16 (Treinta millones cuatrocientos setenta y un mil trescientos cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.) para Recurso Estatal.

Así mismo se informa una ampliación por \$1,700,000.00 (Un millón setecientos mil pesos 00/100 M.N.) que corresponde al programa especial gestionado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través del convenio C-679-2022.

En el tercer trimestre (julio-septiembre) de 2023 se presenta de carácter informativo una ampliación por un monto de \$60,000.00 (sesenta mil pesos 00/100 M.N.) derivado del Convenio de Cooperación Académica 0655/23 para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



De igual manera, se informa una ampliación por un monto de \$85,000.59 (ochenta y cinco mil pesos 59/100 M.N.) conforme al Convenio de Sub-asignación VIN11.00.01, celebrado con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo.

Por último, se informa una ampliación por \$164,098.77 (ciento sesenta y cuatro mil noventa y ocho pesos 77/100 M.N.) por concepto de rendimientos y otros productos generados.

El presupuesto que se informa en cada uno de los ejercicios corresponde a aportaciones por Convenio e Ingresos propios.

Para el ejercicio presupuestal 2024, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado es de \$96,235,154.66 (noventa y seis millones doscientos treinta y cinco pesos 66/100 M.N.), distribuidos de la siguiente manera: \$17,131,253.80 (diecisiete millones ciento treinta y un mil doscientos cincuenta y tres pesos 80/100 M.N.), de Recursos Propios; \$38,527,234.03 (treinta y ocho millones quinientos veintisiete mil doscientos treinta y cuatro pesos 03/100 M.N.), de Recurso Federal; \$40,441,663.31 (cuarenta millones cuatrocientos cuarenta y un mil seiscientos sesenta y tres pesos 31/100 M.N.) para Recurso Estatal y; \$135,003.52 (ciento treinta y cinco mil tres pesos 52/100 M.N.) de Programas Especiales.

Respecto al ejercicio presupuestal 2025, el presupuesto autorizado en el Programa Operativo Anual Modificado es de \$100,367,534.71 (Cien millones trescientos sesenta y siete mil quinientos treinta y cuatro pesos 71/100 M.N.) distribuidos de la siguiente manera: \$16,915,163.02 (Dieciséis millones novecientos quince mil ciento sesenta y tres pesos 02/100 M.N.), de Recursos Propios; \$39,671,232.26 (Treinta y nueve millones seiscientos setenta y un mil doscientos treinta y dos pesos 26/100 M.N.) de Recurso Federal; \$43,781,138.79 (Cuarenta y tres millones setecientos ochenta y un mil ciento treinta y ocho pesos 79/100 M.N.) para Recurso Estatal y; \$.64 (64/100 M.N.) de Programas Especiales.

## 2.2. Asignación Presupuestal por Año y Capítulo

Capítulo	Año 2021		Año 2022		Año 2023		Año 2024		Año 2025	
	Original	Modificado								
<b>1000</b>	48,749,800.00	55,755,707.65	48,434,438.00	55,445,180.55	50,707,276.00	56,267,281.60	57,481,604.00	69,360,108.61	71,590,123.00	76,107,009.00
<b>2000</b>	2,192,293.00	5,582,848.97	2,382,861.00	4,753,879.20	3,434,733.00	5,623,237.91	2,749,738.00	5,285,154.61	4,166,290.00	6,342,311.97
<b>3000</b>	9,942,608.00	12,169,461.32	13,257,266.00	13,363,873.54	13,055,433.00	13,841,319.29	9,711,030.00	14,596,596.32	11,709,302.00	14,958,215.13
<b>4000</b>	9,000,000.00	4,500.00	3,220,032.00	7,500.00	6,420,032.00	6,000.00	0	44,000.00	0	0
<b>5000</b>	0.00	0.00	0.00	1,192,982.64	164,300.00	3,764,334.80	0	4,585,806.35	2,524,268.00	2,524,268.00
<b>6000</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0	0	0	0
<b>7000</b>	2,902,962.00	0.00	0.00	58,761.95	0	465,299.89	2,524,268.00	2,363,515.77	0	435,730.61
<b>Total</b>	<b>72,787,663.00</b>	<b>73,512,517.94</b>	<b>67,294,597.00</b>	<b>74,822,177.88</b>	<b>73,781,774.00</b>	<b>79,967,403.49</b>	<b>72,466,640.00</b>	<b>96,235,154.66</b>	<b>89,989,983.00</b>	<b>100,367,534.71</b>

En la asignación presupuestal modificada de los ejercicios fiscales 2021 y 2022 se presenta una ampliación al recurso original en las fuentes de financiamiento federal y fiscal, debido a la homologación salarial y el otorgamiento de prestaciones de seguridad social a los trabajadores de la universidad.

Respecto de la asignación presupuestal 2023, al cierre del mes de diciembre de 2023 se reporta una ampliación al presupuesto original por \$6,185,629.49(Seis millones ciento ochenta y cinco mil seiscientos veinte nueve pesos 49/100 M.N.), derivado del ajuste al Convenio Específico para la asignación de Recurso Financiero con carácter de apoyo solidario para la operación de las Universidades Politécnicas del Estado de Hidalgo para el ejercicio 2023.

Para el cierre del ejercicio fiscal 2024, se reporta una ampliación del presupuesto por \$23,768,514.66 veintitrés millones setecientos sesenta y ocho mil quinientos catorce pesos 66/100 M.N.), derivado del ajuste al Convenio Modificadorio para la asignación de Recursos Financieros con carácter de apoyo solidario para la operación de las Universidades Politécnicas del Estado de Hidalgo para el ejercicio 2024; al Convenio modificadorio y al Segundo Convenio modificadorio; así como al convenio celebrado con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo 2023 y 2024; al Convenio de cooperación académica del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el recurso autorizado para los proyectos de inversión de Centro de capacitación STEM B y equipamiento, el recurso



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



excedente recaudado por concepto de cuotas y tarifas y el recurso generado por concepto de rendimientos financieros.

En el segundo semestre del ejercicio fiscal 2025, se reporta una ampliación del presupuesto por \$22,285,447.03 (Veintidós millones doscientos ochenta y cinco mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos 03/100 M.N.), derivado del ajuste al Convenio Modificadorio para la asignación de Recursos Financieros con carácter de apoyo solidario para la operación de las Universidades Politécnicas del Estado de Hidalgo para el ejercicio 2025, al incremento en el presupuesto de Ingresos propios por la recaudación de conceptos en el Acuerdo tarifario; así mismo, se han autorizado recursos adicionales para el pago de Servicio de seguridad de la fuente de financiamiento de Recurso Fiscal .

### 3. INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

#### 3.1. Programa Operativo Anual

Año	Número de Proyectos	Presupuesto Anual		Total de Metas al año			% de cumplimiento (A vs C)	% de cumplimiento (B vs C)
		Original	Modificado	Originales (A)	Modificadas (B)	Alcanzadas (C)		
2021	5	72,787,663.00	73,512,517.94	22	22	22	100	100
2022	5	67,294,597.00	74,822,177.88	22	22	21	95.45	95.45
2023	5	73,781,774.00	79,967,403.49	22	22	22	100	100
2024	7	72,466,640.00	96,235,154.66	24	27	27	100	100
2025	5	89,989,983.00	100,367,534.71	23	23	23	100	100

En los ejercicios fiscales 2021, 2022 y 2023 el POA se integró por cinco componentes y 22 actividades, los cuales están vinculados con el presupuesto para cumplir con las metas establecidas en la MIR autorizada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño del Gobierno del Estado.

En 2025 se reporta un avance del 100% de las metas, en relación con lo programado de enero a diciembre de 2025. En 2025 se programaron 5 componentes y 23 actividades y se logró el avance del 10% de lo programado en el periodo.

### 3.2. Presupuesto Devengado contra Cumplimiento de Metas

Año	Número de Proyectos	Presupuesto			Meta		
		Modificado (A)	Devengado (B)	% de cumplimiento (B vs A)	Modificadas (C)	Alcanzadas (D)	% de cumplimiento (D vs C)
2021	5	73,512,517.94	72,472,899.98	98.58	22	22	100
2022	5	74,822,177.88	73,927,485.16	95.45	22	21	95.45
2023	5	79,967,403.49	78,444,083.25	98.09	22	22	100
2024	5	96,235,154.66	92,391,395.78	96	24	27	112.50
2025	5	100,367,534.71	98,146,199.38	97	23	23	100

## 4. DE GESTIÓN

Para establecer los mecanismos de autoevaluación que destaque la eficiencia y la eficacia con que se desempeña la entidad Paraestatal, es necesario cumplir con el ciclo de políticas públicas impulsando la fase de Evaluación; lo que permitirá identificar si el OD da cumplimiento a los artículos 18 y 21 de la Ley de Entidades Paraestatales. [Este párrafo no se debe alterar].

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, cumple con:

- I. Contribuir a que la economía del Estado sea eficiente, apoyar la competitividad y la generación de empleos productivos permanentes;



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



Es este sentido, durante el periodo enero - junio de 2025 la universidad ha generado 5 empleos, de los cuales 3 fueron para personal docente y 2 para personal administrativo.

- II. Propiciar una economía participativa que ofrezca mayores oportunidades para mejorar el nivel de vida de los hidalguenses;

El seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que hace posible evaluar el grado en que los programas de estudios permiten a los egresados insertarse en los mercados profesionales y académicos, las condiciones bajo las cuales se incorporan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales y sus opiniones para contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa. Es a través de la Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que trabaja para obtener información confiable de nuestros egresados.

Desde la creación de la Universidad en el año 2005 hasta el año 2025, han egresado 4,958 estudiantes de las diferentes ingenierías y maestrías que oferta la universidad.

- III. Proporcionar el mejoramiento dinámico de los sectores productivos, facilitando la incorporación de nuevas tecnologías, el acceso al financiamiento necesario para su expansión y el desarrollo de los recursos humanos;

En este año 2025 se desarrollan siete proyectos de investigación con presupuesto de la universidad, los cuales son:

No	Nombre del proyecto de investigación	Cuerpo académico y/o Grupo de Investigación	Estatus
1	Proceso de manufactura con residuos plásticos para el diseño y caracterización de techos ligeros	Grupo de investigación de diseño industrial	Concluido
2	Prototipo para la automatización de riego en área experimental.	Desarrollo y aplicación de tecnologías de información	Concluido
3	Aprovechamiento integral de recursos, del Valle del Mezquital, agroalimentarios y sus derivados	Sistemas Alimentarios, Energéticos y Socioecológicos Sustentables	Concluido

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

	para la obtención de productos con valor agregado		
4	Ventajas competitivas y estrategias operativas en la micro y pequeña empresa de los municipios de Francisco I. Madero y Actopan, Hidalgo, México	Sustentabilidad Financiera Empresarial	Concluido
5	"La alfalfa una leguminosa alternativa en la alimentación de especies pecuarias"	Innovación para la Producción Animal Sustentable	Concluido
6	"Manejo integrado de plagas y enfermedades del maguey pulquero y sus subproductos en el estado de Hidalgo"	Sistemas de Producción Agroecológico UPFIM-C.A.-9	Concluido
7	Caracterización física y mecánica de materiales utilizados actualmente para la construcción y de materiales alternativos ecológicos	Caracterización de materiales para la construcción	Concluido

IV. Gestionar previa autorización de la Secretaría de Hacienda, recursos económicos para el desarrollo de los programas institucionales y sectoriales de los Organismos Descentralizados;

V. Promocionar programas y proyectos con la finalidad de que la sociedad en general obtenga los beneficios que brindan los Organismos Descentralizados.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la Universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

Al cierre del año 2025 se **otorgaron servicios de extensión y vinculación** beneficiado a 200 personas. Entre los servicios de extensión y vinculación que se ofrecieron destacan los siguientes:

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

- La capacitación en robótica impartida por la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a estudiantes del COBAEH plantel Francisco I. Madero tuvo un impacto positivo y significativo en el fortalecimiento de las competencias tecnológicas y científicas de los participantes, quienes acudieron con el objetivo de mejorar sus conocimientos y habilidades para su participación en el Concurso Regional de Robótica. A través de sesiones teórico-prácticas, los alumnos adquirieron conocimientos fundamentales en programación, ensamblaje, funcionamiento y control de sistemas robóticos, así como en la resolución de problemas, el pensamiento lógico y el trabajo colaborativo. Esta formación permitió que los estudiantes comprendieran de manera aplicada los principios de la robótica, incrementando su confianza y preparación para enfrentar los retos técnicos del concurso. El impacto de esta capacitación se reflejó no solo en el mejor desempeño académico y técnico de los alumnos, sino también en el fortalecimiento de habilidades transversales como la disciplina, la creatividad, la innovación y el trabajo en equipo, elementos indispensables en competencias de carácter regional y tecnológico. Asimismo, esta actividad consolidó los lazos de vinculación entre la UPFIM y el nivel medio superior, posicionando a la Universidad como una institución comprometida con la formación temprana de talento, la promoción de las áreas STEM y el impulso a vocaciones científicas y tecnológicas en la región. En este sentido, la capacitación en robótica contribuyó de manera directa a elevar el nivel de preparación de los estudiantes del COBAEH, brindándoles herramientas concretas para competir en mejores condiciones en el Concurso Regional de Robótica y reforzando el papel de la UPFIM como referente en innovación y desarrollo tecnológico.
  
- La recepción de la Federación Nacional de Cultivadores de Cereal de Colombia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con el CIMMYT, esto representó una acción de alto valor estratégico en materia de cooperación académica, transferencia de conocimiento y fortalecimiento del sector agrícola a nivel internacional. Esta capacitación permitió compartir estrategias innovadoras y sustentables para la producción de maíz, basadas en evidencia científica, prácticas agroecológicas y modelos de productividad adaptados a distintos contextos territoriales. A través de sesiones teóricas y prácticas, los integrantes de la federación fortalecieron sus conocimientos en temas como manejo integral del cultivo, mejoramiento de rendimientos, uso eficiente de insumos, conservación del suelo y adaptación al cambio climático. El impacto de esta actividad en la Federación Nacional de Cultivadores de Cereal de Colombia se reflejó en la adquisición de herramientas técnicas aplicables a sus sistemas productivos, lo que contribuye a mejorar la eficiencia, sostenibilidad y rentabilidad de la producción de maíz en sus regiones de influencia. Asimismo, la capacitación favoreció la replicabilidad del conocimiento adquirido, permitiendo que los participantes funjan como agentes multiplicadores dentro de sus comunidades y organizaciones agrícolas. Para la UPFIM, esta experiencia consolidó su papel como institución de educación superior con capacidad de incidencia internacional, fortaleciendo su posicionamiento como un



## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]



referente en innovación agrícola, vinculación científica y colaboración interinstitucional. La coordinación con el CIMMYT reforzó además la articulación entre academia, investigación aplicada y sector productivo, generando sinergias orientadas al desarrollo rural sostenible. En este sentido, la capacitación impartida tuvo un impacto positivo tanto en la Federación colombiana como en la propia Universidad, al promover el intercambio de saberes, la cooperación internacional y la construcción de soluciones conjuntas para los retos actuales de la producción de maíz\*\*, contribuyendo al fortalecimiento del sector agrícola y al desarrollo regional e internacional.

### **4.1. Informar con base al PID 2023-2028 validado por la UPLAPH, los indicadores que se integran en dicho programa**

La disponibilidad y actualización constante de la información fortalecerá la confianza de la sociedad y al mismo tiempo les permitirá acercarse y conocer los avances en materia de incremento de la matrícula en calidad educativa, docentes bien evaluados, profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos, convenios de vinculación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con el sector público y privado.

Que se atienden a través de indicadores, los cuales están alineados al Plan Sectorial de Educación.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, cuenta con 8 indicadores, que son:

- Porcentaje de programas educativos acreditados reconocidos por su calidad académica en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- Porcentaje de Egresados de un mismo Cohorte Generacional de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.
- Porcentaje de estudiantes atendido en el Programa Anual de Atención Compensatoria de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa anual de actividades extracurriculares en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- Índice de Personal Docente Capacitado de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- Porcentaje de personas atendidas en el Programa Anual de Vinculación y Extensión con los sectores productivos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.
- Índice de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica realizados en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
- Porcentaje de cumplimiento del programa orientado a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres

En este informe se reporta el cumplimiento acumulado del año 2025 ante la UPLAPH, obteniendo validación por escrito. Se anexa documentación de las validaciones del primer y segundo trimestre.

Con la información de los siguientes cuadros, se puede analizar el comparativo de avance mediante gráfica del avance de los indicadores tácticos.

#### 4.2. **Datos generales y principales alineaciones del PID**

Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028		3. Hidalgo Humano e Igualitario					
<b>Misión:</b>	Somos una institución educativa e investigación con pertinencia y calidad, incluyente, respetuosa de la diversidad cultural; con perspectiva de género; comprometida con la formación integral de profesionistas líderes; potencializando talentos mediante la obtención, generación y discusión del conocimiento; a través de competencias tecno-científicas y sociales, capaces de aportar, hacer y servir en beneficio del desarrollo sustentable, así como en la toma de decisiones de la región, del estado y del país, en estrecha comunicación y vinculación con los sectores económicos.						
<b>Visión:</b>	Ser una institución educativa consolidada académicamente, a través de la certificación y acreditación por instancias externas autorizadas. Abierta a todas las corrientes de pensamiento, sustentada en la equidad de género y oportunidades, generadora y promotora de la construcción del conocimiento, formadora de profesionistas reconocidos nacional e internacionalmente por su contribución al desarrollo sustentable y el impulso a la preservación del medio ambiente, considerada como una universidad preferente para estudiantes nacionales y extranjeros por la fortaleza de sus programas de licenciatura y posgrado						
<b>Unidad Responsable:</b>	Organismos Descentralizados	<b>Unidad Presupuestal:</b>	Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	<b>Ejercicio presupuestal que se evalúa:</b> <b>2025</b>			
<b>Programa Sectorial:</b>	Educación Pública	<b>Programa Presupuestario:</b>	Educación Superior				

#### 4.3. Avances logrados en los indicadores del PID<sup>1</sup>

NÚMERO DE INDICADOR	1	NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de programas educativos acreditados reconocidos por su calidad académica en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.					
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El indicador medirá el porcentaje de los programas educativos que están acreditados y reconocidos por su calidad ante los organismos reconocidos por las autoridades educativas a nivel licenciatura.							
ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE	4.Educación de Calidad							
OBJETIVO SECTORIAL	3. Ampliar la cobertura diversificando la oferta de la Educación Superior estatal en beneficio							
PERIODICIDAD	Anual	BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)	$\text{PPEARCA} = (\text{TPEA}/\text{TPEO}) * 100$		SENTIDO			
					Ascendente			

AÑO	METAS			RESULTADOS																				
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FORMULA	EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL																		
2023																								
2024	Programas Educativos Acreditados	5	63%	8	100%	<p>Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, obtuvo respuesta a la evaluación de los programas educativos evaluados por los CIEES, con resultado favorable: ACREDITADO, actualmente se tienen 8 programas educativos de nivel licenciatura acreditados por su buena calidad, equivalente al 100% de la matrícula:</p> <table> <thead> <tr> <th>Programa Educativo de Licenciatura</th> <th>Organismo Acreditador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Financiera</td> <td>CACECA</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Agrotecnología</td> <td>CACEI</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Agroindustrial</td> <td>CACEI</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Sistemas Computacionales</td> <td>CACEI</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Energía</td> <td>CIEES</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Producción Animal</td> <td>CIEES</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Civil</td> <td>CIEES</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Diseño Industrial</td> <td>CIEES</td> </tr> </tbody> </table>	Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Ingeniería Financiera	CACECA	Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Ingeniería en Energía	CIEES	Ingeniería en Producción Animal	CIEES	Ingeniería Civil	CIEES	Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES
Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador																							
Ingeniería Financiera	CACECA																							
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI																							
Ingeniería Agroindustrial	CACEI																							
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI																							
Ingeniería en Energía	CIEES																							
Ingeniería en Producción Animal	CIEES																							
Ingeniería Civil	CIEES																							
Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES																							

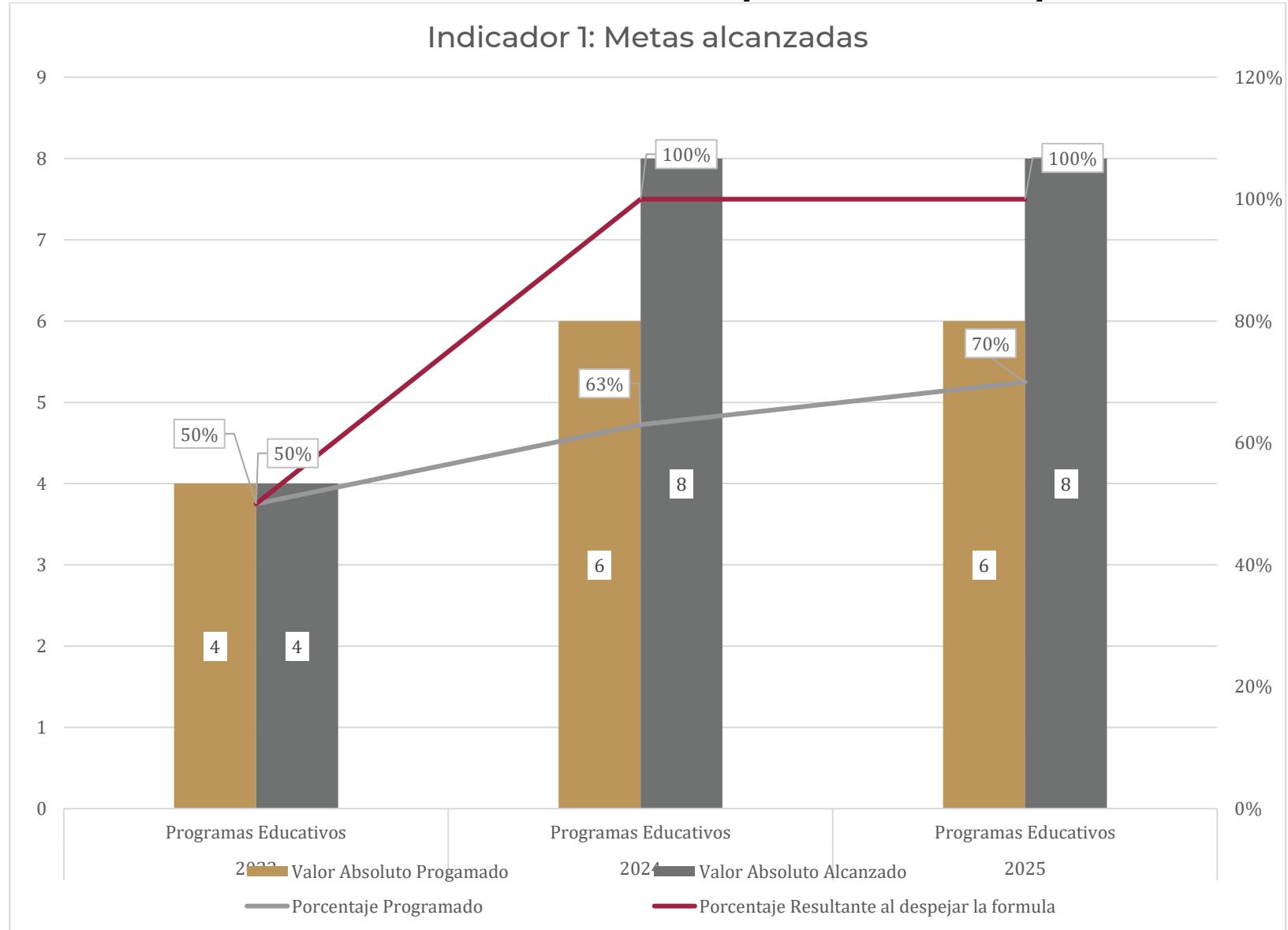
<sup>1</sup> La cantidad de indicadores que tiene el PID de cada OD, es el número de cuadros y gráficas que se deben crear. Para las gráficas deberán utilizar el archivo Excel anexo que les permitirá generar las propias. En sus carpetas ejecutivas pueden incluir los archivos de Excel de cada grafica.

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

2025	Programas Educativos Acreditados	5	63%	8	100%	<p>Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, obtuvo respuesta a la evaluación de los programas educativos evaluados por los CIEES, con resultado favorable: ACREDITADO, actualmente se tienen 8 programas educativos de nivel licenciatura acreditados por su buena calidad, equivalente al 100% de la matrícula:</p> <table> <thead> <tr> <th><b>Programa Educativo de Licenciatura</b></th><th><b>Organismo Acreditador</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingeniería Financiera</td><td>CACECA</td></tr> <tr> <td>Ingeniería en Agrotecnología</td><td>CACEI</td></tr> <tr> <td>Ingeniería Agroindustrial</td><td>CACEI</td></tr> <tr> <td>Ingeniería en Sistemas Computacionales</td><td>CACEI</td></tr> <tr> <td>Ingeniería en Energía</td><td>CIEES</td></tr> <tr> <td>Ingeniería en Producción Animal</td><td>CIEES</td></tr> <tr> <td>Ingeniería Civil</td><td>CIEES</td></tr> <tr> <td>Ingeniería en Diseño Industrial</td><td>CIEES</td></tr> </tbody> </table>	<b>Programa Educativo de Licenciatura</b>	<b>Organismo Acreditador</b>	Ingeniería Financiera	CACECA	Ingeniería en Agrotecnología	CACEI	Ingeniería Agroindustrial	CACEI	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	Ingeniería en Energía	CIEES	Ingeniería en Producción Animal	CIEES	Ingeniería Civil	CIEES	Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES
<b>Programa Educativo de Licenciatura</b>	<b>Organismo Acreditador</b>																							
Ingeniería Financiera	CACECA																							
Ingeniería en Agrotecnología	CACEI																							
Ingeniería Agroindustrial	CACEI																							
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI																							
Ingeniería en Energía	CIEES																							
Ingeniería en Producción Animal	CIEES																							
Ingeniería Civil	CIEES																							
Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES																							
2026																								
2027																								
2028																								

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

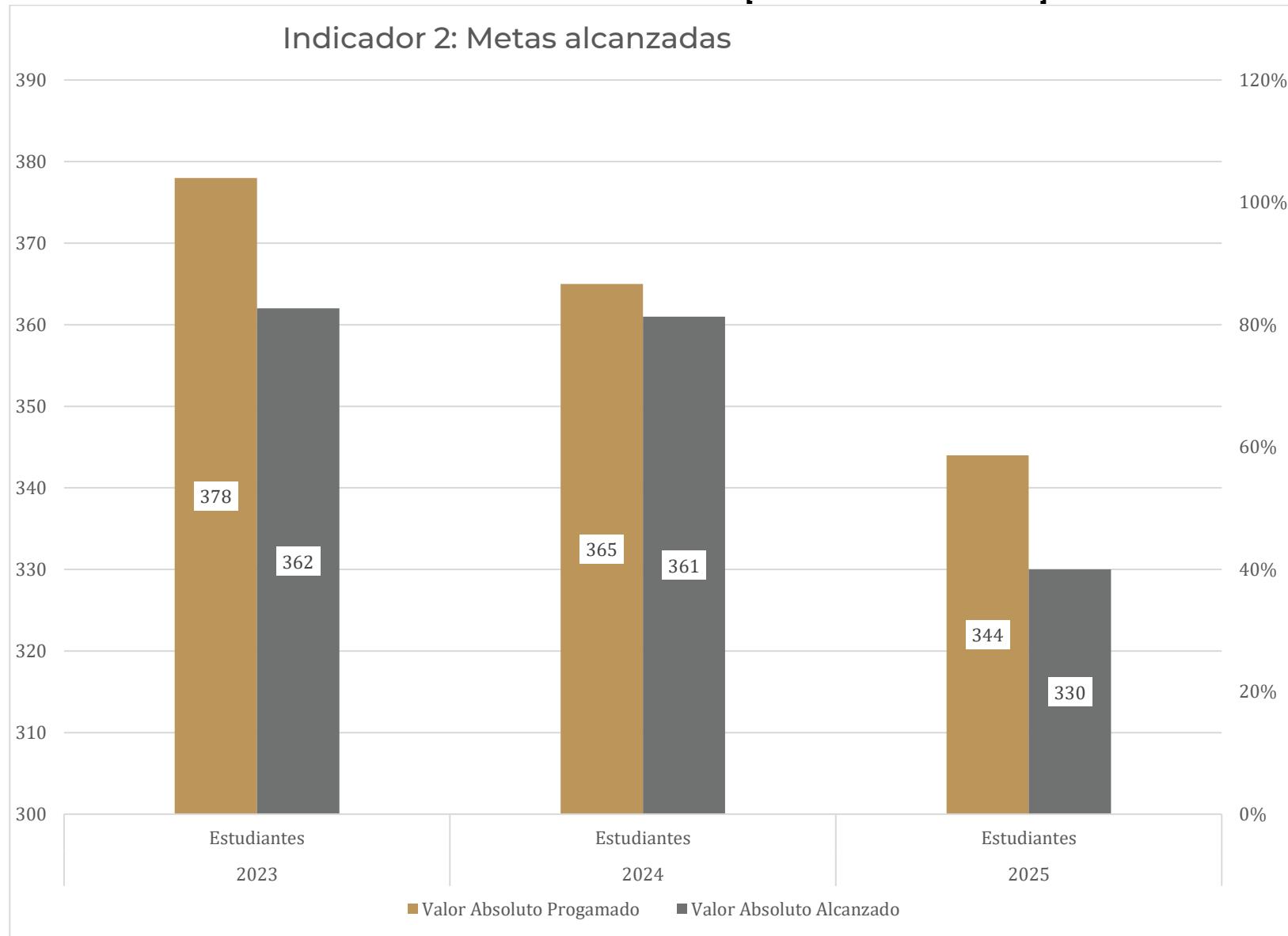
**Indicador 1: Metas alcanzadas**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

<b>NÚMERO DE INDICADOR</b>	<b>2</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Porcentaje de Egresados de un mismo Cohorte Generacional de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.
<b>DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR</b>	Mide el porcentaje de estudiantes de una misma generación que concluyen sus estudios en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.		
<b>ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	4.Educación de calidad		
<b>OBJETIVO SECTORIAL</b>	4 reducir el rezago educativo y el abandono escolar en todos los tipos y niveles educativos del Estado.		
<b>PERIODICIDAD</b>	Anual	<b>BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)</b>	PEG= (NEG/NENIG)*100
			<b>SENTIDO</b>
			Ascendente

	METAS			RESULTADOS		
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA	EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL
2023						
2024	Estudiantes	365	44.45%	361	<b>44%</b>	De la Generación 2020-2023 egresaron 361 estudiantes en el cuatrimestre enero – abril 2024, siendo una matrícula inicial de 821 estudiantes
2025	Estudiantes	344	44.65%	330	42.9%	De la Generación 2021-2024 egresaron 344 estudiantes en el cuatrimestre enero – abril 2025, siendo una matrícula inicial de 769 estudiantes
2026						
2027						
2028						



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

<b>NÚMERO DE INDICADOR</b>	<b>3</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Porcentaje de estudiantes atendido en el Programa Anual de Atención Compensatoria de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
<b>DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR</b>	Mide el porcentaje de estudiantado atendido en Programa Anual de atención compensatoria que se conforma de acciones tales como: Tutorías, Asesorías Académicas; con la finalidad de mejorar su nivel educativo en su estancia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.		
<b>ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	4.Educación de Calidad		
<b>OBJETIVO SECTORIAL</b>	6. Construir ambientes de aprendizaje seguros e igualitarios en las escuelas que promuevan el desarrollo social y emocional de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como una vida libre de violencia		
<b>PERIODICIDAD</b>	Anual	<b>BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)</b>	PEAPAAUPFIM= $((T+AA) / N) *100$
			<b>SENTIDO</b>
			Ascendente

<b>AÑO</b>	<b>METAS</b>			<b>RESULTADOS</b>		
	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO</b>	<b>PORCENTAJE PROGRAMADO</b>	<b>VALOR ABSOLUTO ALCANZADO</b>	<b>PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA</b>	<b>EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL</b>
2023	Porcentaje	93%	93%	90%	90%	
2024	Porcentaje	95%	95%	94%	94%	<p>Para el periodo que se reporta se atendieron a 2589 estudiantes en tutorías (1112 mujeres y 1477 hombres) que corresponde al 88% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 2277 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 312 a la Unidad Académica de Metztitlán.</p> <p>Para el periodo que se reporta se impartieron 1361 asesorías académicas entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería Financiera con el mayor número de asesorías (460), seguido de Ingeniería en Producción Animal (256).</p>
2025	Porcentaje	96.5%	96.5%	100%	100%	<p>Para el año 2025 se tiene programada una meta anual de 2448 estudiantes con atención compensatoria. Para el trimestre octubre-diciembre del 2025, se atendieron a 2879 estudiantes lo que representó el 117% en el cumplimiento de la meta para este periodo. Es importante mencionar que el 100% de nuestros estudiantes cuentan con un tutor académico que realiza el acompañamiento personalizado.</p> <p>Para el periodo que se reporta se impartieron 1287 asesorías académicas entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de</p>



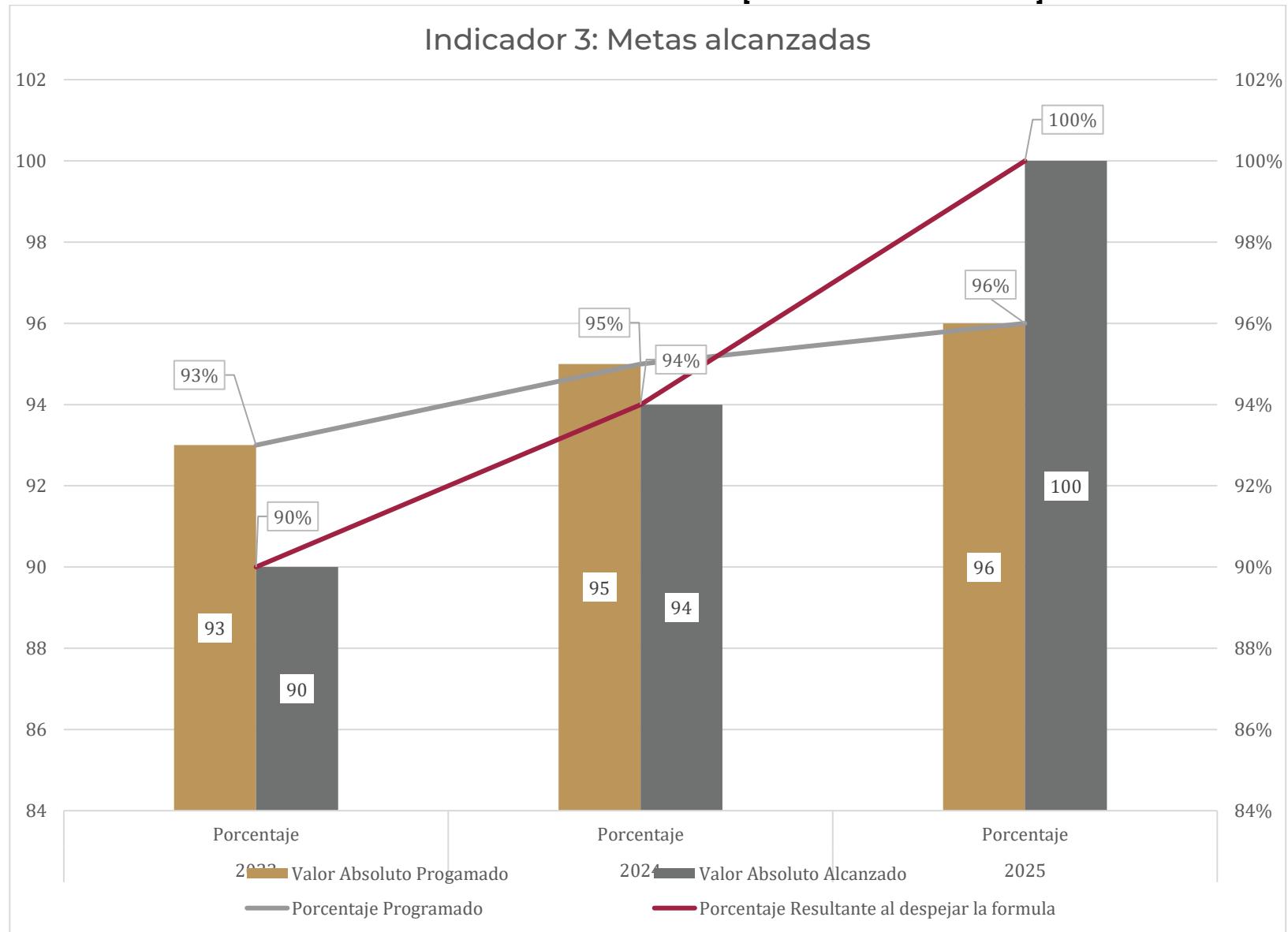
**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



						Ingeniería en Producción Animal con el mayor número de asesorías (256), seguido de Ingeniería Civil (667).
2026						
2027						
2028						

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

**Indicador 3: Metas alcanzadas**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

<b>NÚMERO DE INDICADOR</b>	<b>4</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa anual de actividades extracurriculares en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero		
<b>DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR</b>	Mide el número de estudiantes atendidos en el programa anual de actividades extracurriculares a través de la impartición de actividades deportivas y culturales en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.				
<b>ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	4. Educación de calidad				
<b>OBJETIVO SECTORIAL</b>	10 Promover un Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte que favorezca estilos de vida y un bienestar físico, social y emocional				
<b>PERIODICIDAD</b>	Anual	<b>BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)</b>	PEAPAE= ((EAD+EAC)/N)*100	<b>SENTIDO</b>	Ascendente

<b>AÑO</b>	<b>METAS</b>			<b>RESULTADOS</b>		
	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO</b>	<b>PORCENTAJE PROGRAMADO</b>	<b>VALOR ABSOLUTO ALCANZADO</b>	<b>PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA</b>	<b>EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL</b>
2023	Porcentaje	40	40	<b>40</b>	<b>40</b>	
2024	Porcentaje	45	45	39.4	39.4	<p>El Programa de Atención al Alumnado para el ejercicio 2024, tiene el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes, así como brindar una educación de calidad que asegure a los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para equiparse para su desarrollo profesional.</p> <p>Por ello, a través de 21 actividades extracurriculares los universitarios tienen la oportunidad de participar en talleres culturales y deportivos. En el cuatrimestre septiembre - diciembre de 2024 participan de forma permanente 1165 estudiantes, de una matrícula de 2955 estudiantes</p>
2025	Porcentaje	50%	50%	49.8%	49.8%	<p>Durante el periodo abril-junio 2025, se ofrecieron un total de 24 actividades extracurriculares, incluyendo talleres culturales, deportivos y formativos. En estas actividades participaron de manera constante 1,085 estudiantes, lo que representa un avance significativo en relación con la meta anual de 1200.</p> <p>Para el trimestre octubre-diciembre 2025, se ofrecieron un total de 19 actividades extracurriculares, incluyendo talleres culturales, deportivos y formativos. En estas actividades participaron de manera constante 1,256 estudiantes, de los 1100 programados. Este resultado equivale al 114% de la meta programada para este periodo, superando ampliamente las expectativas establecidas.</p>
2026						



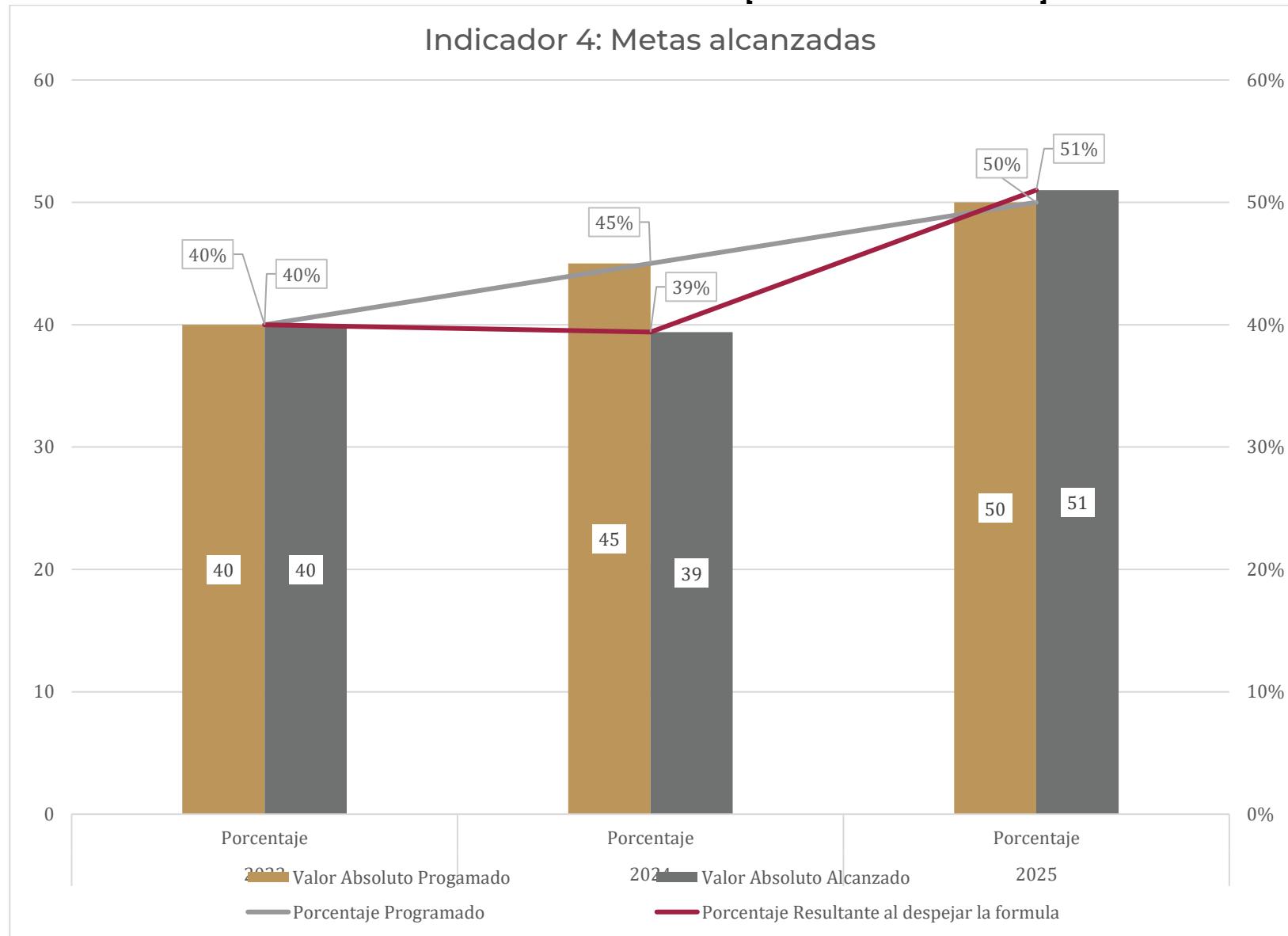
**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



2027						
2028						

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

**Indicador 4: Metas alcanzadas**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

<b>NÚMERO DE INDICADOR</b>	<b>5</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Índice de Personal Docente Capacitado de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero		
<b>DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR</b>	Mide el número de estudiantes atendidos en el programa anual de actividades extracurriculares a través de la impartición de actividades deportivas y culturales en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.				
<b>ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	4. Educación de calidad				
<b>OBJETIVO SECTORIAL</b>	7 Garantizar la formación, actualización y superación profesional del personal docente, técnico docente, de asesoría técnica, pedagógica, directiva y de supervisión en todas las escuelas públicas del estado.				
<b>PERIODICIDAD</b>	Anual	<b>BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)</b>	IPDC= ((PDCn/PDCnb)-1)*100	<b>SENTIDO</b>	Ascendente

<b>AÑO</b>	<b>METAS</b>			<b>RESULTADOS</b>		
	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO</b>	<b>PORCENTAJE PROGRAMADO</b>	<b>VALOR ABSOLUTO ALCANZADO</b>	<b>PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA</b>	<b>EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL</b>
2023	Personal Docente	106	8%	106	8%	
2024	Personal Docente	115	8.4%	158	49%	Para el periodo que se reporta, se impartieron dos capacitaciones la primera denominada "Programa de Asesoría, Tutoría, Desarrollo Curricular y de Materiales Educativos con 51 docentes participantes" y la segunda denominada "Nuevo Modelo Educativo con una participación de 107 docentes
2025	Personal Docente	120	13.2%	66	55%	<p>1. Se impartió la capacitación "Difusión de propiedad industrial – efecto de patentes", a 23 docentes investigadores, a cargo del Dr. Marco vera Jiménez, el día 7 de abril de 2025 en las instalaciones de la Universidad.</p> <p>2. El 18 de junio de 2025, se impartió la capacitación "Sistema de Gestión Ambiental, Matriz de Aspectos Ambientales", a 14 participantes, en la cual se considera la perspectiva del ciclo de vida, lo cual permite identificar y evaluar de manera más precisa los impactos ambientales y cumplir con los requisitos legales vigentes. Esta capacitación fortalece el compromiso de la institución con la sostenibilidad y la mejora continua en la gestión ambiental.</p> <p>3. El 9 de junio de 2025, se llevó a cabo la asesoría del Sistema de Gestión Ambiental en las normas ISO 19001 y alineación con la ISO 21001, a 17 participantes de la institución.</p> <p>4. El 16 de junio de 2025, se llevó a cabo la capacitación referente al Sistema de Gestión Ambiental, con la participación de 12 asistentes</p> <p>5. En el periodo que se reporta, se capacitó a 39 docentes, lo cual representa el 130% de la meta trimestral programada y el 100% de la meta anual.</p>

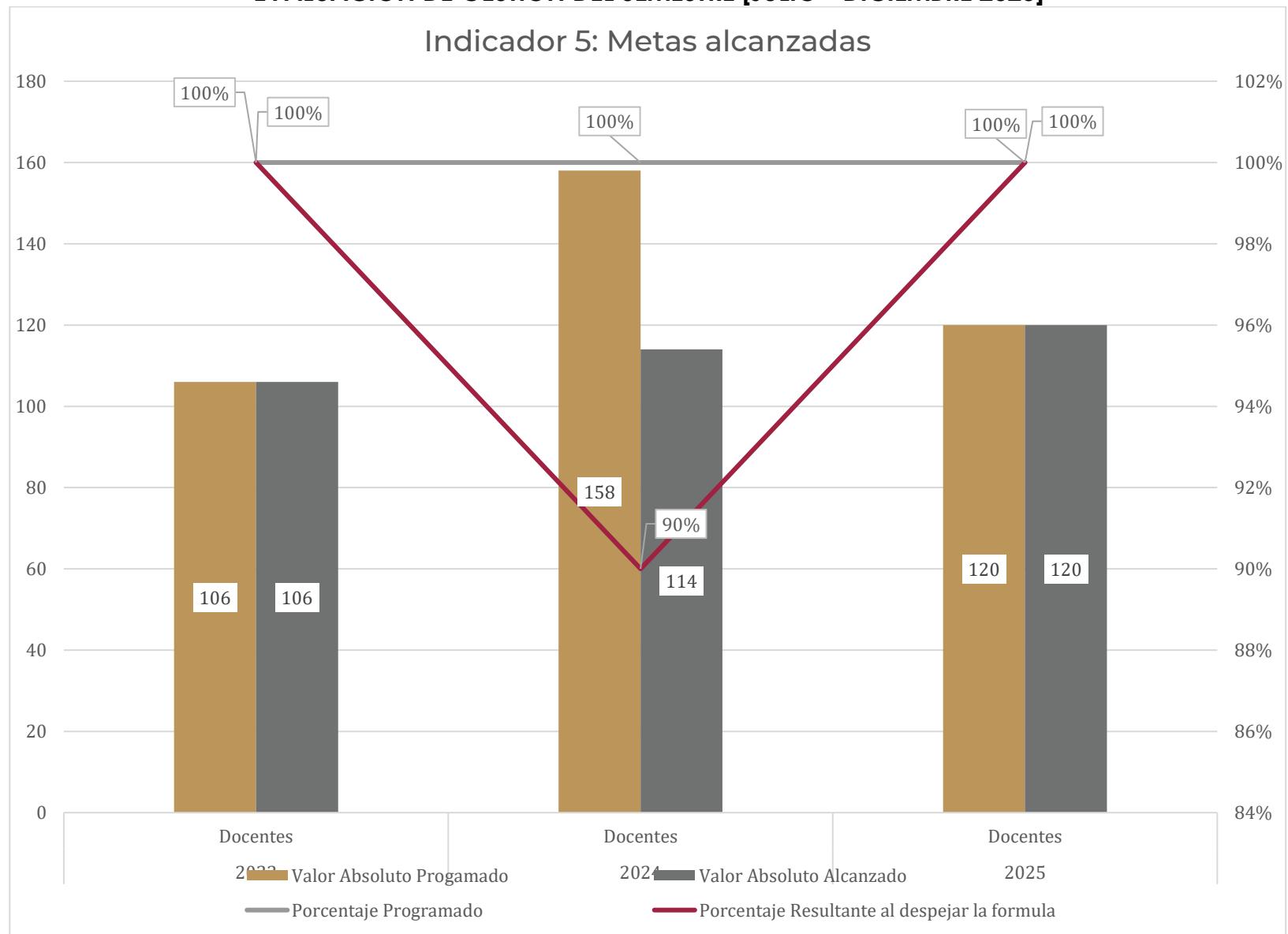


**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



						<p>. Docentes de los distintos Programas Educativos que se ofrecen en la Universidad realizaron satisfactoriamente el “Curso Evaluación por competencias y uso de la inteligencia artificial para la docencia en las Universidades del Subsistema Tecnológico”</p>
2026						
2027						
2028						

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

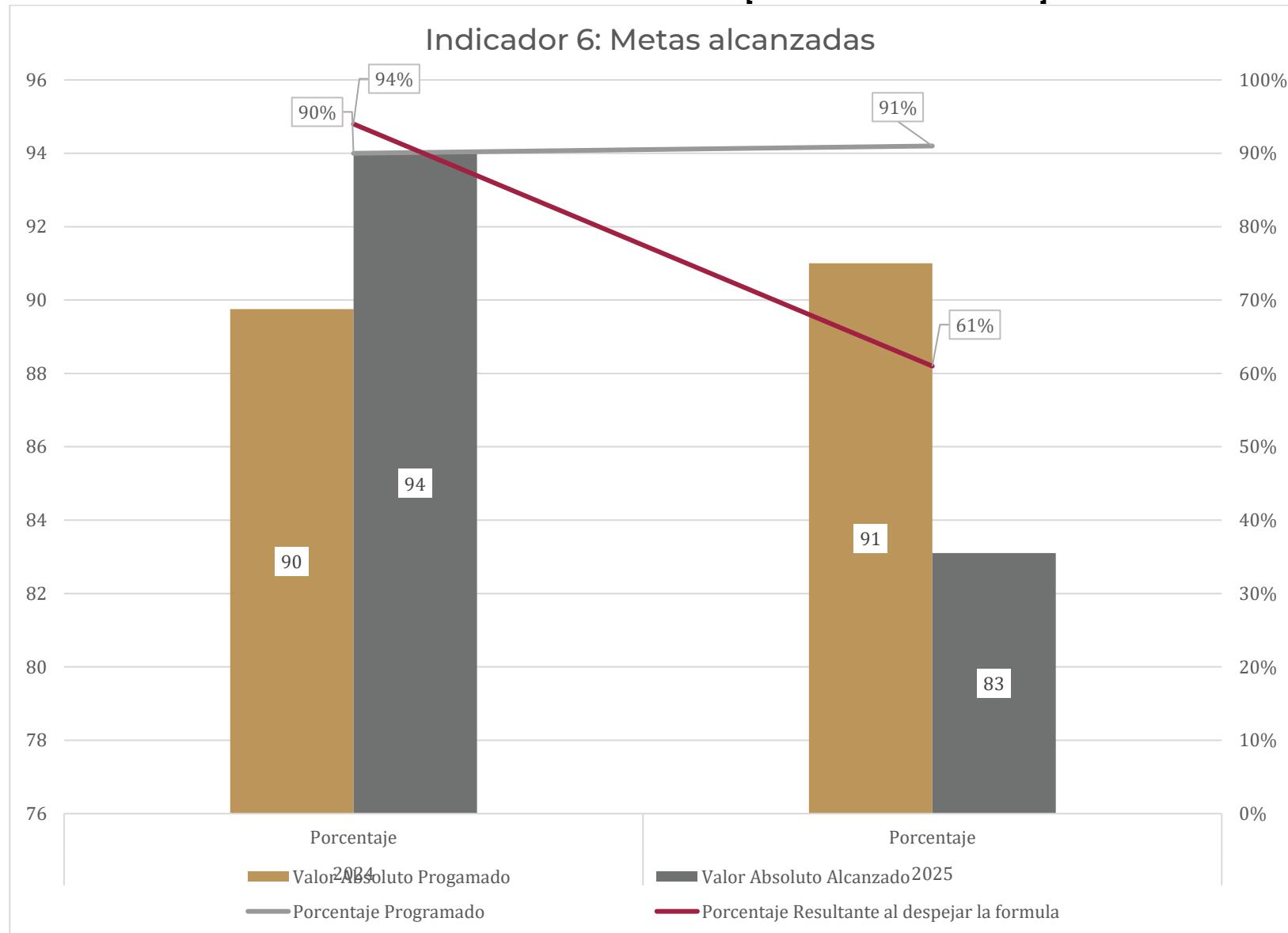
NÚMERO DE INDICADOR	6	NOMBRE DEL INDICADOR		Porcentaje de personas atendidas en el Programa Anual de Vinculación y Extensión con los sectores productivos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.									
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	Mide el número de estudiantes atendidos en el programa anual de actividades extracurriculares a través de la impartición de actividades deportivas y culturales en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.												
ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE	4. Educación de calidad												
OBJETIVO SECTORIAL	3. Ampliar la cobertura diversificando la oferta de la Educación Superior estatal en beneficio de los hidalguenses.												
PERIODICIDAD	Anual	BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)		PPApPAVyE= $((PAPP+PACEC+EPET+ECSS+ECE+EBCM)/N)*100$			SENTIDO	Ascendente					
AÑO	METAS			RESULTADOS									
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA	EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL							
2023													
2024	Porcentaje	89.75	89.75	89.75	94.25	<p><b>Cursos de Educación Continua</b>            Para el ejercicio 2024 se tiene programada una meta anual de 200 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación. Al cierre del año 2024 se alcanzaron 200 beneficiarios, lo que representa el 100% de la meta programada.</p> <p><b>Servicio Social</b>            El número de estudiantes que concluyeron servicio social durante el año 2024, indicado por plantel, género y por Programa Educativo, los cuales son 438, siendo un porcentaje de 45% mujeres y 55% hombres</p> <p><b>Estadía</b>            Se reporta que 401 estudiantes concluyeron su estadía</p> <p><b>Beneficiarios por convenio de Movilidad</b>            Para el año 2024 se programó una meta anual de 19 beneficiarios (estudiantes/docentes); en al cierre del año se tuvo una meta de 22 beneficiarios</p>							
2025	Porcentaje	91.16%	91.16%	61.33%	61.3%	<p><b>Número de Personas atendidas en Orientación Profesiográfica.</b> Al cierre del año 2025 se han atendido 7,000 personas en Número de Personas atendidas en Orientación Profesiográfica</p> <p><b>Personas Atendidas con Cursos de Educación Continua.</b> se atendieron 254 personas</p> <p><b>Estudiantes Colocados en Servicio social.</b> Al cierre del año 2025 se colocaron 541 estudiantes.</p> <p><b>Estudiantes Colocados en Estadías.</b> Al cierre del año 2025 se colocaron 527 estudiantes.</p> <p><b>Estudiantes Beneficiados por Convenios de Movilidad.</b> Al cierre del año 2025 se beneficiaron 114 estudiantes</p>							
2026													



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



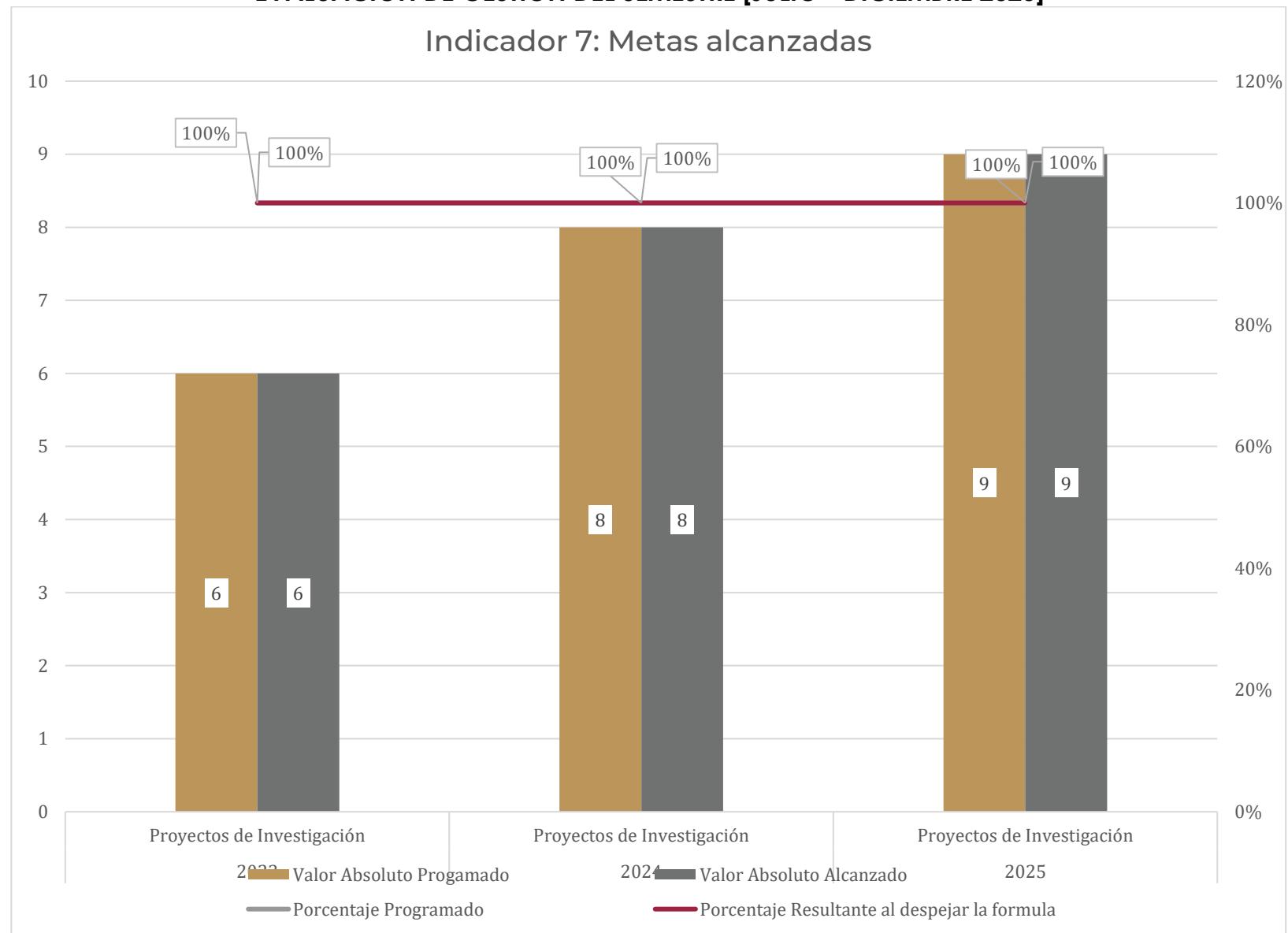
2027						
2028						



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

<b>NÚMERO DE INDICADOR</b>	<b>7</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Índice de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica realizados en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero							
<b>DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR</b>	Mide el porcentaje de productos de investigación científica y tecnológica realizados con profesores investigadores, profesores por asignatura y estudiantes, con la finalidad de incentivar a la transferencia de conocimientos.									
<b>ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	4. Educación de calidad									
<b>OBJETIVO SECTORIAL</b>	12 Consolidar la ciencia, tecnología e innovación como eje transversal de la política educativa.									
<b>PERIODICIDAD</b>	Anual	<b>BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)</b>	$IPICR = ((PICTC n / PICTC nb) - 1) \times 100$		<b>SENTIDO</b>	Ascendente				
<b>AÑO</b>	<b>METAS</b>			<b>RESULTADOS</b>						
	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO</b>	<b>PORCENTAJE PROGRAMADO</b>	<b>VALOR ABSOLUTO ALCANZADO</b>	<b>PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA</b>	<b>EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL</b>				
2023	Proyectos de Investigación	6	70	<b>6</b>	<b>70</b>					
2024	Proyectos de Investigación	8	33	8	33	<p>Se registraron 8 proyectos 2024-2025, mediante convocatoria emitida el 30 de enero de 2024,, cumpliendo al 100% con la meta programada de tres proyecto finalizados con dos congresos y una publicación de capítulo de libro, además de, darle continuidad a los demás proyectos de investigación, tecnológicos e innovación que fueron financiados en una primera etapa y cuyos responsables científicos y/o técnicos son los PTC asociados a más de 1 programa educativo de nivel superior y posgrado. Dando prioridad a las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Publicación de convocatoria de registro de proyecto de investigación.</li> <li>b) Emisión de Informe de proyectos registrados.</li> <li>c) Resolución de inconsistencias y publicación de montos aprobados.</li> <li>d) Inicio de ejecución de proyectos registrados.</li> </ul>				
2025	Proyectos de Investigación	9	100%	9	100%	Al cierre del año 2025 se cumplió la meta de presentar 9 proyectos de investigación				
2026										
2027										
2028										

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

NÚMERO DE INDICADOR	<b>8</b>	NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de cumplimiento del programa orientado a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	Mide el porcentaje de acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres		
ALINEACIÓN A OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE	4. Educación de calidad		
OBJETIVO SECTORIAL	11. Impulsar la educación inclusiva, con perspectiva de género y del ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes		
PERIODICIDAD	Anual	BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA sin variables)	PCPODHM= TADHMR/TADDHMD*100
			SENTIDO
			Ascendente

AÑO	METAS			RESULTADOS			EXPLICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO POR EJERCICIO FISCAL
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA		
2023	Acciones	4/5	80%	<b>8/5</b>	<b>80%</b>		
2024	Acciones	12	100%	12/12	100!%		Conferencia: "Habilidades para la vida" por el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, Ixmiquilpan. CECOSAMA. Conferencia: "Habilidades para la vida" por el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, Ixmiquilpan. CECOSAMA. Conferencia: "Habilidades para la vida" por el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, Ixmiquilpan. CECOSAMA. Conferencia: "Habilidades para la vida" por el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones, Ixmiquilpan. CECOSAMA. Conferencia: "Navegación segura en el entorno escolar" por Policía Cibernética del Estado de Hidalgo. Conferencia: "Sexualidad: libre, responsable e informada" por el Instituto Hidalguense de las Mujeres Conferencia: Derechos de las mujeres a una vida libre de violencia" por Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo Conferencia: "Efectos en la salud del uso del vapeo y su implicación en la prediabetes en jóvenes universitarios" por la Universidad de Denver
2025	Acciones	14	100%	14/14	100%		Capacitación y sensibilización del Programa Perspectiva de Género al personal docente y administrativo Acciones formativas en perspectiva de género: pláticas, talleres, conferencias, dirigidas a la comunidad educativa. Institucionalizar el #DíaNaranja de la Campaña ÚNETE, realizando actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes.

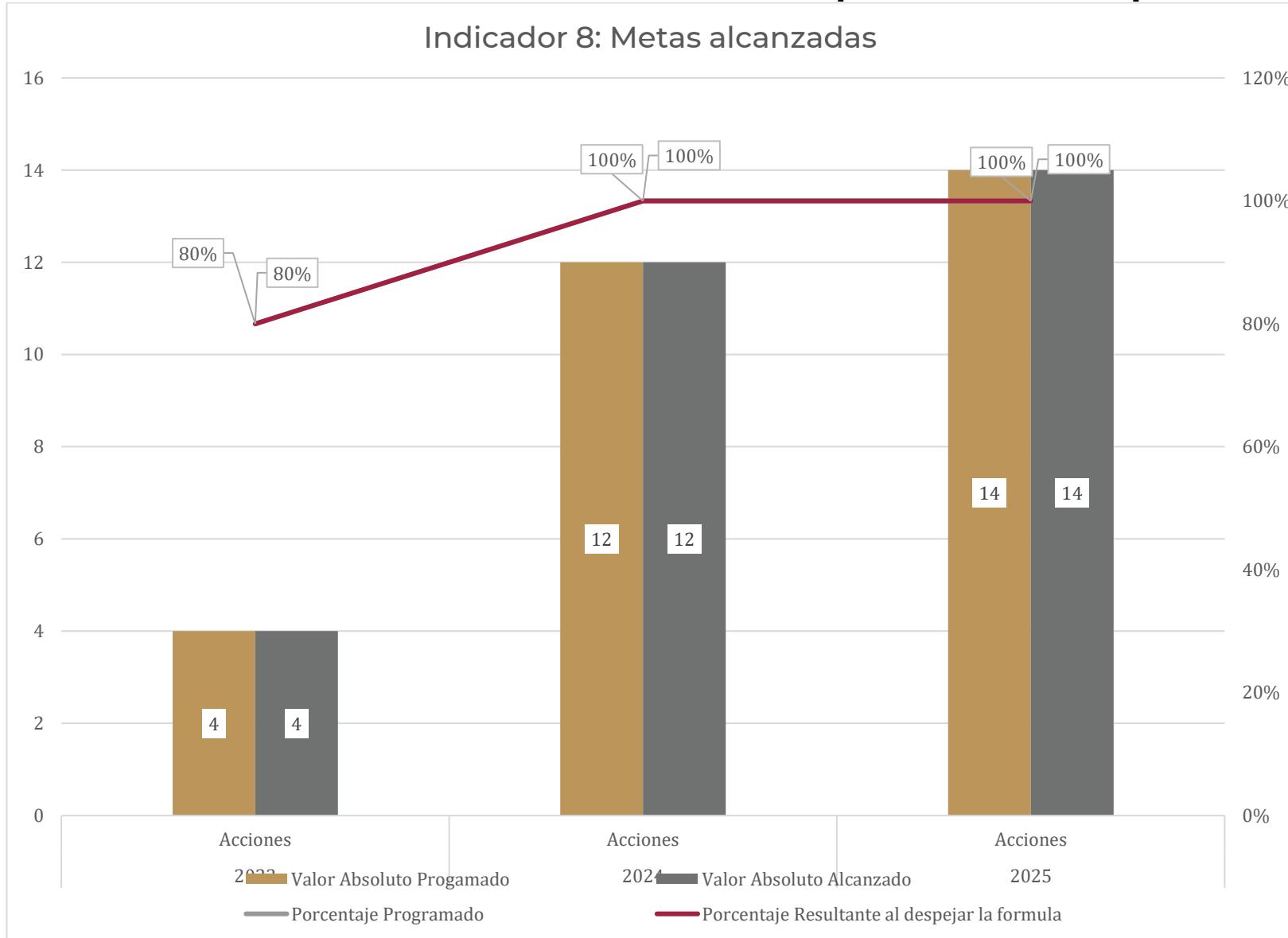


**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



2026						
2027						
2028						

### Indicador 8: Metas alcanzadas



#### **4.4 Gasto de Operación**

Para el caso de los indicadores operativos que permiten evaluar los resultados, se puntuiza el nivel fin y el nivel propósito de la MIR, así como datos históricos a partir del año 2023 fecha en que inició la actual Administración Gubernamental.

En el ejercicio 2023 el fin de la MIR es el Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Superior, el propósito es Porcentaje de absorción en Educación Superior. Se establecieron 22 metas, de las cuales se programa su cumplimiento al 100% en el segundo semestre del año.

En el ejercicio 2024 el fin de la MIR es el Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Superior, el propósito es Porcentaje de absorción en Educación Superior. Se establecieron 24 metas, de las cuales se programa su cumplimiento al 100% en el segundo semestre del año.

De igual manera, en el ejercicio 2025 el fin de la MIR es el Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Superior, el propósito es Porcentaje de absorción en Educación Superior. Se establecieron 23 metas, de las cuales se programa logro su cumplimiento al 100% en el segundo semestre del año.

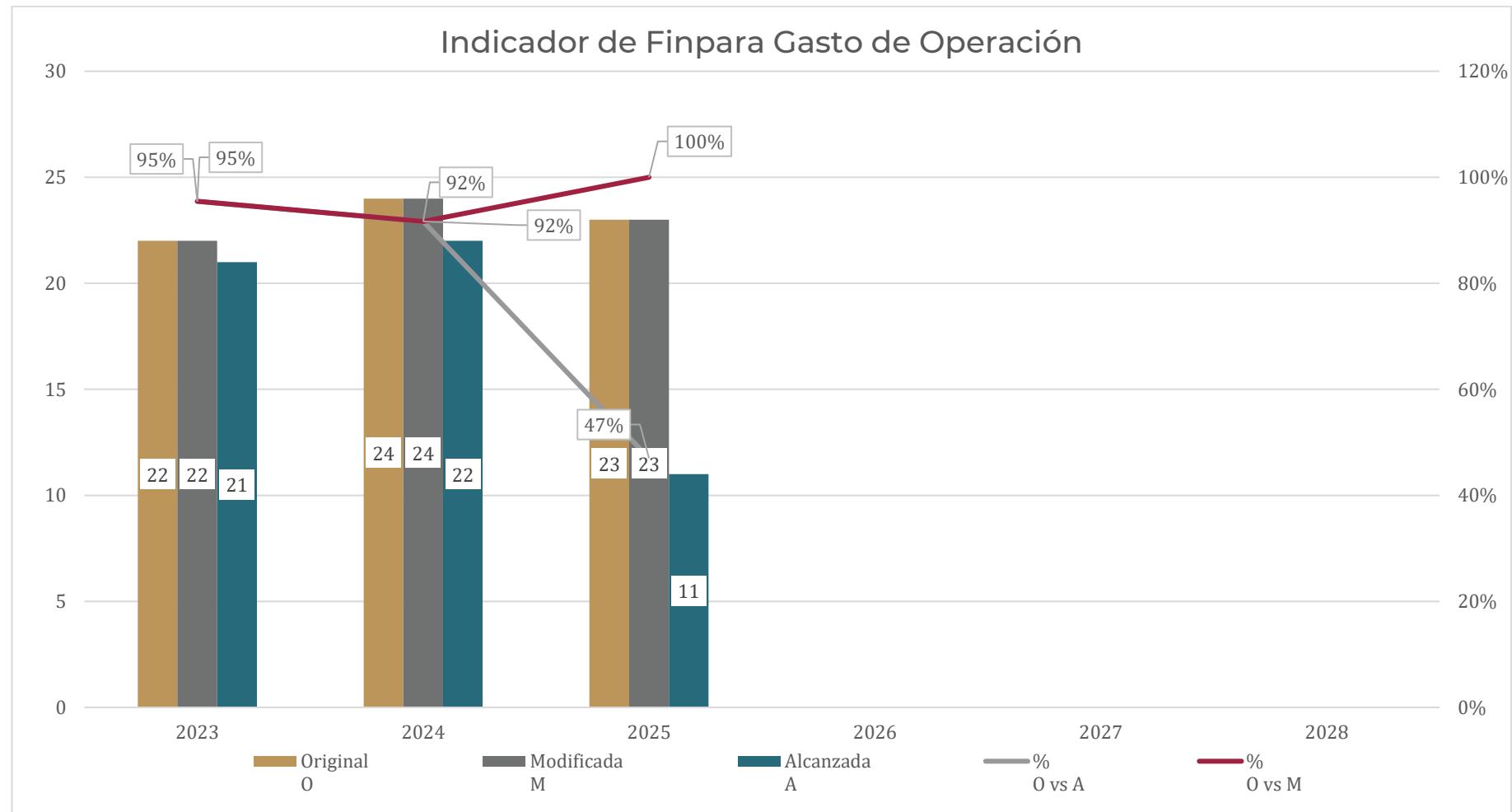
Año	Nivel de la MIR	Nombre del indicador	Total de Metas al año			% de cumplimiento (A vs C)	% de cumplimiento (B vs C)
			Originales (A)	Modificadas (B)	Alcanzadas (C)		
2023	<b>Fin:</b>	Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL)	22	22	21	95.45	95.45
	<b>Propósito</b>	Porcentaje de Absorción de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL)	22	22	22	100	100



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



2024	<b>Fin:</b>	Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL)	24	24	22	100	91.66
	<b>Propósito</b>	Porcentaje de Absorción de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL)	24	24	22	100	91.66
2025	<b>Fin:</b>	Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL)	23	23	22	100	91.66
	<b>Propósito</b>	Porcentaje de Absorción de Educación Superior (A NIVEL SECTORIAL)	23	23	22	100	91.66
2026	<b>Fin:</b>						
	<b>Propósito</b>						
2027	<b>Fin:</b>						
	<b>Propósito</b>						
2028	<b>Fin:</b>						
	<b>Propósito</b>						



#### 4.5 Gasto de Inversión

Para el caso de los indicadores de inversión que permiten evaluar los resultados, se puntuiza el nivel fin y el nivel propósito de la MIR, así como datos históricos a partir del año 2022 fecha en que inició la actual Administración Gubernamental.

Año	Nivel de la MIR	Nombre del indicador	Total de Metas al año			% de cumplimiento (A vs C)	% de cumplimiento (B vs C)
			Originales (A)	Modificadas (B)	Alcanzadas (C)		
2023	<b>Fin:</b>	Grado de escolaridad de la Población Hidalguense	22	22	22	95.45%	95.45%
	<b>Propósito</b>	Porcentaje de absorción en Educación superior	22	22	22	95.45%	95.45%
2024	<b>Fin:</b>	Porcentaje de absorción en Educación superior	24	24	22	100	91.66
	<b>Propósito</b>	Porcentaje de absorción en Educación superior	24	24	22	100	91.66
2025	<b>Fin:</b>	Porcentaje de absorción en Educación superior	23	23	23	100	100
	<b>Propósito</b>	Porcentaje de absorción en Educación superior	23	23	23	100	100
2026	<b>Fin:</b>						
	<b>Propósito</b>						
2027	<b>Fin:</b>						

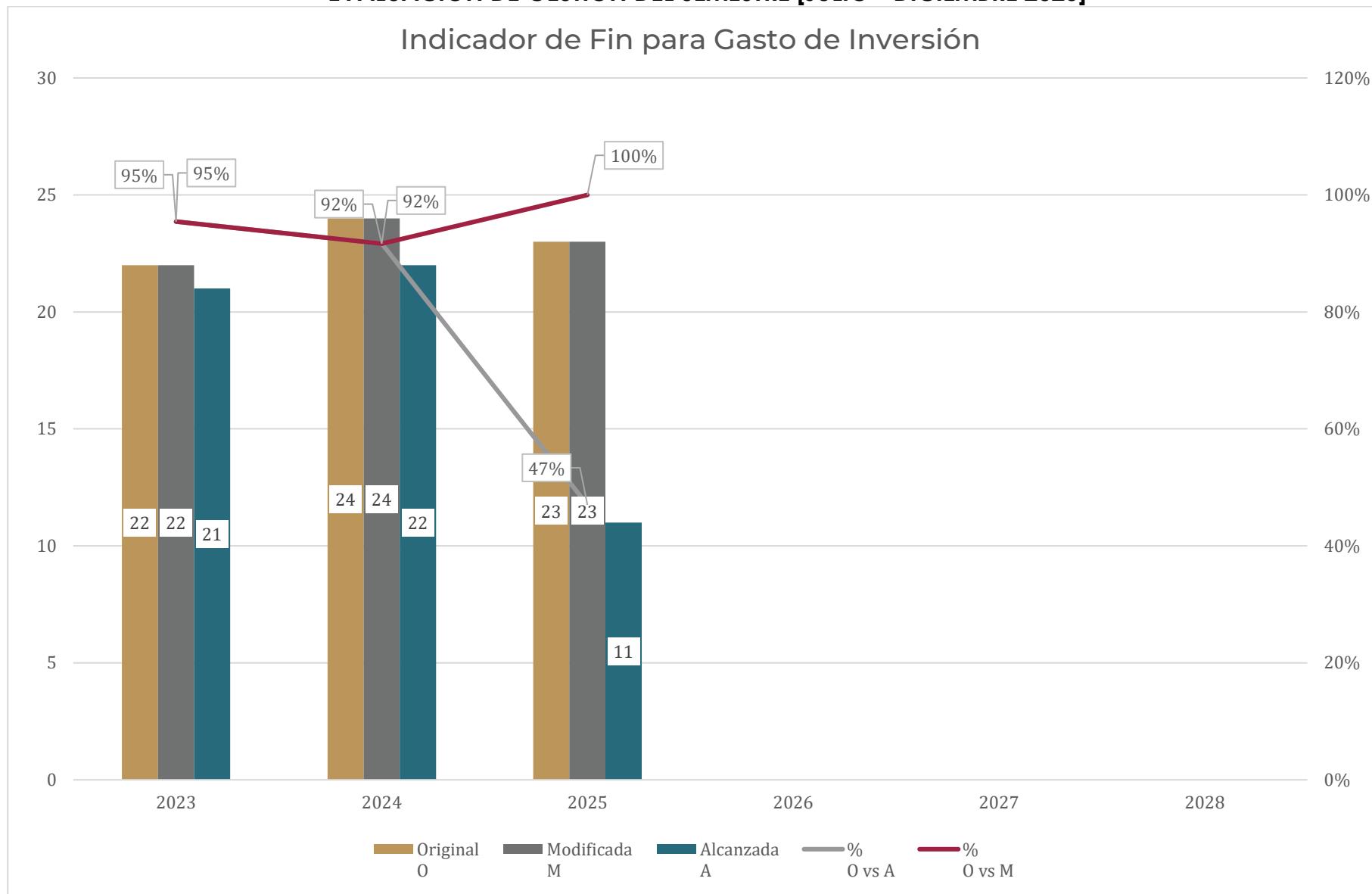


UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]



	<b>Propósito</b>						
2028	<b>Fin:</b>						
	<b>Propósito</b>						

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO**  
**EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**





**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



**4.4. Seguimiento de acciones enfocadas al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en el sector paraestatal:**

La Agenda 2030, es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se suma a la consecución de los estos objetivos, a través de acciones concretas encaminadas a mejorar la vida de todos, rumbo al 2030. Una de ellas es la constante promoción de este cambio de conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad, buscando incluir a todos en esta nueva visión de nuestro futuro.

A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo enero – diciembre 2025 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

Las actividades realizadas son:

**Objetivo 2. “Hambre cero”**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición de aquí a 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños y los más vulnerables, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del mejoramiento de los medios de vida y las capacidades de los pequeños productores agrícolas, el acceso igualitario a tierras, tecnología y mercados, y el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola

Para ello, se llevó a cabo la siguiente actividad:

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]

Con ayuda del Gobierno Municipal, en colaboración con la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ha inaugurado el “Huerto Municipal de Hortalizas”, un proyecto que busca capacitar e incentivar a la ciudadanía a cultivar sus propios alimentos orgánicos mediante un sistema de riego por goteo. Esta iniciativa se alinea con la implementación de “Huertos Escolares”, que en su primera fase ofrecerá instalaciones y camas de cultivo en telesecundarias y bachilleratos del municipio. Además de fomentar la producción local de alimentos, este proyecto fortalecerá el aprendizaje y la conciencia ambiental en la comunidad. Con esta acción, se contribuye de manera significativa a la seguridad alimentaria y la sostenibilidad local.



### Objetivo 3. “Salud y bienestar”

Velar por la salud y bienestar de la humanidad es clave para que la calidad de vida de todas y todos mejore, en nuestra casa de estudios, si bien no tenemos carreras relacionadas directamente a las ciencias de la salud, si procuramos difundir y hacer conciencia respecto a esta causa.



## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]

El **Departamento de Cultura y Deportes** de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, invitan a los alumnos al **encuentro amistoso de Basquetbol entre la Selección Campus Central VS Selección Metztitlán**. Esto con la finalidad de fortalecer la disciplina entre alumnos, así como también ayudar en su bienestar y salud de cada alumno.



El Área de Psicología de la UPFIM llevó a cabo con éxito la conferencia **"Efectos en la salud en el uso del vapeo y su implicación en la prediabetes en jóvenes universitarios"**. Este evento sensibilizó a los estudiantes sobre los riesgos del vapeo, especialmente su relación con la prediabetes. La conferencia fomentó la reflexión y reforzó el compromiso de la universidad con la promoción de hábitos de vida saludables y el bienestar integral de la comunidad.

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]



Con gran éxito, dio inicio la \*Semana de la Salud UPFIM 2025\*, organizada por la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en coordinación con el IMSS UMF No. 16. Este evento busca promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, ofreciendo actividades educativas y preventivas para fomentar hábitos saludables y mejorar la calidad de vida de los estudiantes y el personal.



Los estudiantes de la Selección de Fútbol de nuestra universidad brillaron con energía y determinación en los encuentros deportivos celebrados en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo. Su entrega, disciplina y pasión no solo reflejaron su excelencia en el deporte, sino también un compromiso con el bienestar físico y mental. Felicitamos a todos los Coyotes por su destacada participación, mostrando un verdadero espíritu de equipo y orgullo por nuestra institución. ¡Un logro lleno de vitalidad y salud!



Sesión Especial de Yoga en la UPFIM: Un Logro de Equilibrio y Bienestar  
Como parte de su visión integral para el desarrollo de los estudiantes, la UPFIM organizó con éxito la sesión de yoga "Armonía y Bienestar", brindando un espacio único para la relajación y el fortalecimiento físico y mental. Esta actividad no solo promovió un estilo de vida saludable, sino que también reforzó el equilibrio entre cuerpo y mente.



#### **Objetivo 4. "Educación de calidad".**

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Los alumnos del Programa Educativo de Producción Animal realizaron la práctica titulada “Diagnóstico de gestación en ovinos”, con el objetivo de contribuir al aprendizaje y desarrollo educativo de los estudiantes mediante la aplicación de técnicas prácticas que complementen los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.



Los estudiantes que emprendieron una movilidad académica en la Universidad Politécnica de Cartagena entre febrero y julio de 2025 están abriendo nuevas puertas hacia el aprendizaje y el crecimiento personal. La dedicación de los alumnos fue lo que impulsó a la universidad para apoyarlos a emprender una nueva aventura y podrán socializar y aprender más de nuevas culturas.

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]

Nuestra universidad reafirmó su compromiso con la educación de calidad al destacarse en el Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades. El equipo de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvo el primer lugar en el Design Award estatal, un logro que refleja la excelencia académica y el desarrollo de habilidades clave para el futuro profesional de nuestros estudiantes.



Estudiantes de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Agroindustrial realizaron una visita académica a las empresas **"Flor de Alfalfa"** y **"San Juanito"**, *ubicadas en el estado de Querétaro*.

Esta experiencia tuvo como objetivo fortalecer su competitividad profesional, brindándoles una visión práctica sobre los procesos de producción y calidad en la industria alimentaria.



Estudiantes de **Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Agroindustrial** realizaron una visita académica a las instalaciones de **Grupo Modelo** en Hidalgo, reconocida como la planta cervecera más grande de Latinoamérica.

Esta visita tuvo como objetivo fortalecer sus competencias profesionales en el ámbito de la **Tecnología de Granos y Semillas**, permitiéndoles conocer de primera mano los procesos innovadores y las técnicas aplicadas en la producción a gran escala.

### **Objetivo 5. “Igualdad de género”**

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo, pretende poner fin a toda forma de discriminación o violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado.

Para el cumplimiento del objetivo 5, se llevó a cabo la siguiente actividad:

El programa de Ingeniería Civil en la UPFIM, se realizó en conmemoración del Dia Internacional de la Mujer, el Programa Educativo de Ingeniería Civil llevo a cabo la conferencia “Más allá de los planos: Liderazgo femenino de la construcción.

08 de marzo de 2025



### **Objetivo 11. “Ciudades y comunidades sostenibles”**

La meta de este objetivo es poder propiciar que los asentamientos humanos sean mucho menos dañinos con el planeta y que su huella ambiental sea mínima, por ello en nuestra universidad desde diferentes áreas se vela por ello.

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**

Los alumnos de la UPFIM realizaron una visita a la empresa **"Desarrollo Arquitectónico IVVI"**, recibió a los estudiantes de segundo y quinto cuatrimestre del Programa Educativo de Ingeniería Civil, en Huasca de Ocampo para realizar un recorrido por el terreno donde se está llevando a cabo la perforación de un pozo de agua potable en la comunidad de Santo Tomás de Allende.



Los estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero tuvieron la oportunidad de visitar la empresa IBMEX, empresa especializada en la fabricación de bloques de concreto, morteros y repellos.

Esta actividad tuvo como objetivo desarrollar los aprendizajes previamente vistos en la universidad y llevarlos a un campo laboral de retroalimentaron su conocimiento.

01 de abril de 2025

### Objetivo 13. "Acción por el Clima"

Este objetivo, pretende introducir el cambio climático como cuestión primordial en las políticas, estrategias y planes de países, empresas y sociedad civil, mejorando la respuesta a los problemas que genera, e impulsando la educación y sensibilización de toda la población en relación con el fenómeno.

La universidad de Francisco I. Madero informa acerca de los acontecimientos acerca de acciones por el clima

Decretada en 1986 como Reserva de la Biósfera y en 1987 fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Hogar del jaguar, el tapir, el manatí, el pecarí y el flamenco rosado, Sian Ka'an tiene un sistema de ríos subterráneos de agua dulce que interconectan los cenotes y los petenes, único en la Península de Yucatán y el mundo, sin duda, la más importante capital natural de la Reserva.



En la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se llevó a cabo la **Capacitación de Auditores internos con base en la ISO 19011:2018 del Sistema de Gestión Ambiental**, con el objetivo de obtener las directrices del programa de auditoría y fortalecer la gestión de auditoría interna. Esto con la finalidad de garantizar la mejora continua y el compromiso con la sustentabilidad en la educación superior.



### **Objetivo 17. “Alianzas para lograr los objetivos”.**

El objetivo 17, pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir al desarrollo sostenible de forma conjunta.

Por esa razón es que se emitió la convocatoria de “Embajadores de la agenda 2030” con la cual se busca que los estudiantes puedan vigilar y proponer las acciones que la UPFIM realiza en pro de cumplir los objetivos de desarrollo sostenible, siendo esta una acción que beneficia no solo a la universidad, sino también al desarrollo de las habilidades blandas de la comunidad estudiantil.

**La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero tuvo la oportunidad de atender a estudiantes de esta institución, así como del COBAEH Plantel Xuchitlán.**

Durante el evento, se compartió con los estudiantes próximos a egresar nuestra oferta educativa y todos los beneficios que nuestra universidad tiene para ofrecerles.

Fue un placer interactuar con ellos y brindarles información clave para su futuro académico.





**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



**Vinculación interinstitucional:**

La gestión de convenios permite formalizar las relaciones de cooperación y colaboración interinstitucional entre la UPFIM y su entorno.

Las acciones derivadas se ponen de manifiesto mediante procesos de intercambio, colaboración y participación interinstitucional, que permiten a la UPFIM fortalecer la integración regional, nacional e internacional, para impactar positivamente en los procesos de desarrollo social y económico de su zona de influencia.

**Estudiantes de educación superior beneficiados con los convenios de colaboración firmados**

No.	Organismo/Persona Física	Actividad	Total de beneficiarios	Programa Educativo
1	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER)	Platica informativa respecto estancias y estadías en las unidades de riego y maguey.	56 alumnos	Ingeniería en Producción Animal e Ingeniería en Agrotecnología
2	Agencia Estatal de Energía	Conferencia sobre las becas para la Sostenibilidad, las cuales buscan fortalecer los conocimientos y contribuir al bienestar ambiental y social del estado.	43 alumnos	Ingeniería en Energía
3	Hotel Rivera Maya	Estadía en el Hotel Rivera Maya (VIDANTA)	1 alumna	Ingeniería Civil +
4	Agencia Estatal de Energía	Encuentro sobre el Agua	15 alumnos	Ingeniería en Agrobiotecnología
5	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Talleres especializados del INEGI	24 alumnos	Ingeniería Civil

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



6	Promotora Técnica Industrial S.A. de C.V.	Estadía	1 alumno	Ingeniería en Agrotecnología
7	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	Servicio Social	21 alumnos	Ingeniería Financiera
8	Universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña	Movilidad Académica Internacional	3 alumnos	Ing. en Producción Animal; Ing. Financiera e Ing. Civil
9	Universidad Politécnica de Quintana Roo	Movilidad Académica Nacional- entrante	1 alumna	Ing. Financiera
10	Grupo Rosetta, S.A. de C.V	Estadía	1 alumna	Ing. Agroindustrial
11	Presidencias Municipales de: Actopan; El Arenal y Santiago de Anaya	Servicio Social	12 alumnos	Ing. en Producción Animal; Ing. Financiera e Ing. Civil; Ing. Agrotecnología
12	Universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña	Movilidad Académica Internacional	3 alumnos	Ing. en Producción Animal; Ing. Financiera e Ing. Civil

## **CONCLUSIONES.**

La planeación constituye una herramienta indispensable para que la institución cuente con un rumbo definido, claridad en su propósito y coherencia entre los objetivos estratégicos y las acciones implementadas, orientándolas al logro de resultados. En este marco, la evaluación se consolida como un elemento fundamental para fortalecer los procesos de planeación, optimizar la ejecución de las acciones y generar mecanismos efectivos de retroalimentación que impulsen la mejora continua.

La evaluación y el seguimiento sistemático de los proyectos y acciones institucionales permiten verificar la racionalidad de la gestión, el grado de cumplimiento de metas y objetivos, así como la capacidad operativa para alcanzarlos de manera eficiente y oportuna.

En el presente documento se revisó el avance y cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo 2023–2028 (PID) y en el Programa Operativo Anual 2025 (POA). Los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2025 reflejan un desempeño institucional favorable, con un porcentaje global de cumplimiento del 94% en las metas del PID. Asimismo, se destaca que el gasto de operación fue ejercido en un 100%, conforme a la programación autorizada, lo que evidencia una adecuada planeación, control y administración de los recursos financieros.

No obstante, los resultados alcanzados, la evaluación de la gestión pone de manifiesto la importancia de fortalecer los mecanismos de seguimiento, evaluación y análisis de resultados, a fin de identificar áreas de oportunidad que permitan mejorar la eficacia de las acciones institucionales. En este sentido, se recomienda continuar impulsando la alineación entre los instrumentos de planeación, el ejercicio del gasto y los indicadores de desempeño, así como promover la toma de decisiones basada en evidencia, con el propósito de consolidar una cultura de mejora continua.



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO  
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE [JULIO - DICIEMBRE 2025]**



y asegurar el cumplimiento sostenible de los objetivos estratégicos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Bajo protesta de decir verdad, declaramos que la información asentada es correcta y responsabilidad del emisor.

**Elaboró**

**Lic. Jethzael Joel González Curiel**  
**Jefe del Departamento de Calidad**

**Revisó**

**Lic. Baldemar Lozano Torres**  
**Director de Planeación y  
Evaluación**

**Autorizó**

**Mtro. Javier Cabrera Filomeno**  
**Rector**